

FRA – Français C

T059

Wednesday, 11/11/2015

14:00 – 17:00

WORKFORCE DEVELOPMENT AUTHORITY



P.O. BOX 2707 Kigali, Rwanda Tel: (+250) 255113365

EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES, A2, 2015.
OPOINTIONS TECHNIQUES ET PROFESSIONNELLES

INTITULE: Français C

OPTIONS: “Public Works (**PWO**), Construction (**CST**), Forestry (**FOR**), Veterinary (**VET**), Agriculture (**AGR**), Electronics and Communication (**ETL**), Computer Electronics (**CEL**), Electricity (**ELC**), Tailoring (**TAL**), Carpentry (**CAP**), General Mechanics (**GME**), Motor Vehicle Mechanics (**MVM**), Surveying (**SUR**)”.

DUREE: 3heures

Instructions pour le candidat:

L'épreuve de Français B comprend trois sections:

Section I: Questions de compréhension

55points

Section II: Questions de langue

30 points

Section III: Question d'expression écrite.

15 points

Les questions de compréhension et une partie des questions de langue portent sur le texte « Visite chez grand-père ». Avant de répondre à ces questions, lisez attentivement le texte. Formulez vos réponses en phrases complètes. Quant aux autres questions, répondez en respectant les consignes données à cet effet.

La question d'expression écrite porte sur un sujet qui vous est imposé. Avant d'y répondre, lisez-la attentivement ainsi que la consigne y relative. Ne dépassez pas les lignes prévues pour la réponse.

Texte : VISITE CHEZ GRAND-PERE

C'est bientôt la rentrée scolaire. Avant de retourner à l'école, Gaston et Zébédé vont rendre visite à leurs grands-parents qui habitent à la campagne. Avec leur tante Marie, ils attendent le taxi à la gare de Nyabugogo. Le taxi arrive, tout le monde prend place et c'est le départ. Gaston et Zébédé découvrent la campagne. Tout est beau : La couleur des champs, les vastes bananeraies, les petits sentiers qui serpentent sur les collines, les oiseaux qui volent dans le ciel...

Au loin, Zébédé aperçoit les animaux et s'écrie :

- Oh ! Tante Marie, ces animaux là-bas, qu'est-ce que c'est ?
- Ce sont des vaches et des moutons. Ils appartiennent à votre grand-père Bunani.
- Le vieux monsieur avec un bâton, c'est lui ?
- Oui, c'est lui.
- Alors on est arrivé ?
- Oui. Le voyage est terminé, prenez vos bagages.

Les enfants, heureux d'être enfin arrivés, courent en criant vers le monsieur qui garde les moutons.

- Grand-père ! Grand-père ! nous sommes tes petits-enfants de Kigali. Moi je m'appelle Gaston et lui, c'est Zébédé.
- Ah oui ! Gaston le fils de Ndikumana et Zébédé le fils de Kanuma ? Quelle joie de vous revoir mes petits ! Venez embrasser votre grand-père. Vous êtes venus seuls ?
- Non, avec tante Marie. La voilà. Elle marche lentement.

Les deux garçons regardent avec curiosité les moutons qui broutent avec les vaches. Ils touchent les longues oreilles des moutons et prennent du plaisir à passer les doigts dans leur laine blanche. Ils sont très curieux et leurs questions font parfois rire le vieillard. Ils s'amuse beaucoup et lui proposent même de jouer avec eux.

- Grand-père, viens ! on va jouer à saute-mouton.
- Oh, mes petits ! je suis trop vieux. Mais vous pouvez jouer seuls et je vous attends.

Section I : Questions de compréhension du texte (35points)

01. Quels sont les animaux domestiques cités dans le texte ? (2points)
02. Quels sont les personnages du texte ? (6points)
03. Où vivent ces différents personnages ? (2points)
04. Où vont Gaston et Zébédé et pourquoi faire ? (2points)
05. A quel moment font-ils leur voyage ? (1point)
06. Avec quel moyen se déplacent-ils ? (1point)
07. Sont-ils seuls ? Pourquoi ? (2points)
08. Que découvrent-ils au cours du voyage ? (6points)
09. Pourquoi les enfants sont-ils heureux ? (1point)
10. Qui est-ce qui parle le premier à Grand-père et que fait-il ? (3points)
11. Que fait alors le grand-père ? (4points)

12. Que font les deux garçons pour satisfaire leur curiosité ? (2points)
 13. A quoi les deux garçons invitent-ils le grand-père ? (1point)
 14. Comment réagit le grand-père et pourquoi ? (2points)

Section II : Questions de langue (45points)

15. Complétez les phrases suivantes par un terme choisi dans la liste ci-après :

le frère, le père, l'oncle, la mère, la sœur, des cousins, la cousine, la fille.

(8points)

Si Bunani est le grand-père de Gaston et Zébédé :

- a. Gaston et Zébédé sont.....
 b. Ndikumana est de Gaston.
 c. Kanuma est..... de Ndikumana.
 d. Marie est..... de Ndikumana et Kanuma.
 e. Marie est.....de Bunani.
 f. Ndikumana estde Zébédé.
 g. La femme de Kanuma estde Zébédé.
 h. La fille de Ndikumana estde Zébédé.

16. Avec les mots suivants, formez des phrases complètes et correctes de votre propre invention : (6points)

- a. Rendre visite b. Prendre place c. Découvrir
 d. Appartenir à e. Prendre plaisir à f. Jouer à

17. Complétez les mots en remplaçant les . par é, è ou ê (2points)

- a. Les enfants ram..nent les b..tes au pâturage.
 b. La cigale a chant.. toute la nuit.
 c. Qu'est-ce que vous allez faire au march.. à cette heure-ci ?

18. Trouvez dans la colonne B le groupe de mots qui complète celui de la colonne A et écrivez la phrase ainsi obtenue : (5points)

A	B
1. Tous les jours le soleil	a. récolter le sorgho en juin
2. Chaque matin cet homme	b. que la terre tourne autour du soleil ?
3. Qui vous a appris	c. se couche à l'ouest.
4. Si j'avais du temps	d. se met en colère et bat ses enfants.
5. Les paysans aiment	e. je viendrais te voir chez toi ce midi.

19. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent : (10points)

- a. Ce matin, les enfants (aller) rendre visite à leur grand-père. (1point)
 b. Hier je (être) avec mon cousin à la gare de Nyabugogo. (1point)
 c. Si tu (venir) demain (m'apporter) le cahier de français. (2points)
 d. Après demain nous (faire) l'examen de kinyarwanda. (1point)

- e. Hier tu (être) ici et tu ne rien me (dire). (2points)
f. Pourquoi tu (vouloir) que je (répéter) toujours la même chose ? (2points)
g. (Aller) vite chez toi ! (1point)

- 20. Mettez les mots soulignés au pluriel et réécrivez la phrase en faisant toutes les modifications nécessaires :** (7points)
- a. Tu prends tes bagages et tu pars immédiatement. (2.5points)
b. Ce petit garçon est toujours malade. (2.5points)
c. Le cheval court plus vite que l'homme. (1.5point)
d. Tu me donnes une feuille de papier. (0.5point)

- 21. Complétez les phrases suivantes avec « ne...jamais, ne...plus, ne...pas, ne...rien » :** (4points)
- a. Gaston et Zébédé ... avaient... vu les moutons avant d'aller chez leur grand-père.
b. Grand-père ...joue...avec les enfants parce ce qu'il est vieux.
c. On appelle Bunani grand-père parce qu'il ...est...jeune.
d. Les enfants ...craignent ...quand ils sont avec leurs parents.

- 22. Mettez la phrase suivante à la voix passive:** (3points)
Les deux garçons regardent avec curiosité les moutons qui broutent avec les vaches.

Section III : Question d'expression écrite (20points)

- 23. Gaston et Zébédé sont arrivés chez leur grand-père. Imaginez la lettre qu'ils écrivent à leur ami Joseph pour lui raconter en peu de mots leur voyage et le déroulement de leur journée. Ne dépassez pas 25 lignes.**
- a. La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées comptent. (12 points)
b. Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent. (8 points)
c. **N'écrivez ni votre nom, ni celui de votre établissement sur la feuille réponse.**